

**Анализ результатов
государственной (итоговой)
аттестации (в форме ОГЭ)
выпускников 9 классов
общеобразовательных учреждений
Мензелинского муниципального района РТ**

**Сводные таблицы
по муниципалитету**

2013/2014 год

**Дата проведения ОГЭ: 28 мая 2014 г. – обществознание, химия,
информатика и ИКТ;**

31 мая 2014 г. – математика;

03 июня 2014 г. – физика, география, история, биология;

06 июня 2014 г. – русский язык

10 июня 2014 г. (резерв): география,

19 июня 2014 г. (резерв): – иностранный язык

ППЭ – МОУ «СОШ №3»

Руководитель ППЭ – Майорова Л.Х.

Помощник руководителя ППЭ – Халиуллина Г.С.

Всего участвовало: 278 учащихся – математика и русский язык;

6 учащихся – география;

5 учащихся – история;

23 учащихся – физика;

7 учащихся – биология;

18 учащихся – информатика и ИКТ;

11 учащихся – обществознание;

8 учащихся – химия.

Справку составили:

Методист по учебным дисциплинам МБУ «Информационно-методический центр» Родичева М.Н.

Методист по учебным дисциплинам МБУ «Информационно-методический центр» Низамова А.Р.

Методист по учебным дисциплинам МБУ «Информационно-методический центр» Кочетков А.А.

Для подготовки и успешного проведения ОГЭ в 9 классах в 2013-2014 учебном году специалистами информационно-методического отдела МКУ «Отдел образования» исполнительного комитета Мензелинского муниципального района РТ был разработан план и проведены конкретные мероприятия, способствующие повышению качества знаний учащихся по предметам. Согласно плану, проведены обучающие семинары для организаторов в аудиториях, экспертов по предметам, руководителей ППЭ. В течение года были организованы круглые столы, семинары-практикумы, контрольные работы, выездные семинары и практические занятия для учителей, работающих в 9 классах; создан банк данных учителей, на основе которого была организована методическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ. Проведены диагностические тестирования по всем предметам совместно с представителями ГБУ РЦМКО г. Казани.

Из 279 выпускников 278 приняли участие в ОГЭ по русскому языку, математике; один учащийся не был допущены к государственной (итоговой) аттестации в новой форме. Для сдачи ОГЭ был организован один ППЭ, руководителем была назначена Майорова Л.Х., помощником руководителя ППЭ- Халиуллина Г.С.. При проведении ОГЭ были соблюдены все инструкции и требования, изложенные в нормативных документах МО и Н РТ. Доставка КИМов, процедура проведения ОГЭ контролировалась уполномоченными представителями ГЭК, присутствовавшими на каждом экзамене. Никаких нарушений по процедуре проведения и сдаче экзаменационных материалов не выявлено.

Обучающиеся участвовали в экзаменах в новой форме по восьми из двенадцати предложенных предметов: биология, география, информатика и ИКТ, история, обществознание, физика, химия.

Анализ результатов ОГЭ по русскому языку

в Мензелинском муниципальном районе

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по русскому языку, составило 278 человека. Анализ результатов (Таблица 1) показывает средний уровень обученности учащихся образовательных организаций Мензелинского муниципального района. Из 278 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» справилось 160 человек, на «хорошо» - 100 человек, на «удовлетворительно» - 18 человек.

Средний балл по русскому языку - 36,6 (максимальное количество баллов – 42)

Средняя оценка- 4,5

Таблица 1

Анализ результатов по русскому языку в 2014 году

	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Кач-во, %	Успев-ть, %
1	По району	278	0	18	100	160	93,5	100
1	«Подгорнобайларская СОШ»	2	0	0	1	1	100	100
2	«Верхнетакерменская ООШ»	4	0	0	2	2	100	100
3	«Татмушугинская СОШ»	3	0	0	1	2	100	100
4	«Новомелькенская СОШ»	4	0	0	0	4	100	100
5	«Кадряковская СОШ»	3	0	0	0	3	100	100
6	«Аюская СОШ им.Р.Х. Кагирова»	3	0	0	1	2	100	100
7	Гимназия	21	0	0	9	12	100	100
8	«Калтаковская СОШ»	5	0	0	2	3	100	100
9	«Новомазинская СОШ»	3	0	0	0	3	100	100
10	«Иркеняшская СОШ»	5	0	0	2	3	100	100
11	«Урусовская СОШ»	9	0	0	2	7	100	100
12	«Кузембетьевская СОШ»	25	0	1	8	16	96	100
13	«СОШ №3»	40	0	2	11	27	95	100
14	«СОШ №1»	68	0	4	20	44	94,1	100
15	«Матвеевская СОШ»	15	0	1	10	4	93,3	100
16	«СОШ №2»	42	0	3	17	22	92,8	100
17	«Коноваловская СОШ»	6	0	1	4	1	83,3	100
18	«Николаевская СОШ»	4	0	1	1	2	75	100
19	Кадетская школа-интернат	16	0	5	9	2	68,7	100

В 2013-14 учебном году в ОГЭ по русскому языку приняло участие 278 из 279 учащихся 9 классов (один – не допущен)

На «5» и «4» работу выполнило 260 уч-ся, что составляет 93,5%. Средняя оценка, полученная учащимися – «3» (18 – 6,5%).

Самый высокий результат (42 б. из 42 возможных баллов) показали следующие учащиеся:

1. Хомяк Антон (МБОУ «СОШ №1»), учитель – Титова Г. А.
2. Козлова Александра (МБОУ «СОШ №2»), учитель – Майорова Л. Х
3. Валиев Шамиль (МБОУ «Гимназия»), учитель – Гильмиева А. М.
4. Салемгараева Эльвина (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель – Талипова Г. Т.
5. Харисова Айгуль (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель – Талипова Г. Т.
6. Хасanova Диляра (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель – Талипова Г. Т.
7. Мухаметзянов Муса (МБОУ «Урусовская СОШ»), учитель – Закирова Л. И.
8. Мифтахова Алина (МБОУ «Иркеняшская ООШ»), учитель – Галиева Е. Р.

Рейтинг по среднему баллу

№	Наименование	Кол-во участников	Средний балл
	По району	278	36,6
1	МБОУ «Кадряковская ООШ»	3	40
2	МБОУ «Новомелькенская ООШ»	4	40
3	МБОУ «Новомазинская ООШ»	3	38,6
4	МБОУ «Урусовская СОШ»	9	38,2
5	МБОУ «Аюская ООШ»	3	38
6	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ»	4	37,7
7	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ»	3	37,6
8	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	25	37,4
9	МБОУ «Иркеняшская ООШ»	5	37,4
10	МБОУ «СОШ №1»	68	37,2
11	МБОУ «Гимназия»	21	37
12	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»	2	37
13	МБОУ «СОШ №2»	42	36,8
14	МБОУ «СОШ №3»	40	36,5
15	МБОУ «Калтаковская СОШ»	5	36,2
16	МБОУ «Матвеевская СОШ»	15	35
17	МБОУ «Коноваловская ООШ»	6	34,5
18	МБОУ «Николаевская ООШ»	4	33,2
19	МОУ «КШИ»	16	32

Рейтинг по средней оценке

№	Наименование	Кол-во участников	Средняя оценка
	По району	278	4,5
1	МБОУ «Кадряковская ООШ»	3	5
2	МБОУ «Новомелькенская ООШ»	4	5
3	МБОУ «Новомазинская ООШ»	3	5
4	МБОУ «Урусовская СОШ»	9	4,7
5	МБОУ «Аюская ООШ»	3	4,6
6	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ»	3	4,6
7	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	25	4,6
8	МБОУ «Иркеняшская ООШ»	5	4,6
9	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	25	4,6
10	МБОУ «Иркеняшская ООШ»	5	4,6
11	МБОУ «Верхнетакерменская ООШ»	4	4,5
12	МБОУ «СОШ №1»	68	4,5
13	МБОУ «Гимназия»	21	4,5

14	МБОУ «Подгорнобайларская ООШ»	2	4,5
15	МБОУ «СОШ №2»	42	4,4
16	МБОУ «Матвеевская СОШ»	15	4,2
17	МБОУ «Николаевская ООШ»	4	4,2
18	МБОУ «Коноваловская ООШ»	6	4
19	МОУ «КШИ»	16	3,8

**Рейтинг ОУ с родным (русским) языком обучения
(по качеству знаний – количеству «5» и «4»)**

№	Наименование СОШ	Качество%	Успеваемость%
1	Калтаковская СОШ	100	100
2	Новомазинская СОШ	100	100
3	Кузембетьевская СОШ	96	100
4	«СОШ №3»	95	100
5	«СОШ №1»	94,1	100
6	Матвеевская СОШ	93,3	100
7	«СОШ №2»	92,8	100
8	Коноваловская СОШ	83,3	100
9	Николаевская СОШ	75	100
10	Кадетская школа-интернат	68,7	100

**Рейтинг ОУ с родным (нерусским) языком обучения
(по качеству знаний – количеству «5» и «4»)**

№	Наименование СОШ	Качество %	Успеваемость %
1	«Новомелькенская СОШ»	100	100
2	«Иркеняшская СОШ»	100	100
3	«Верхнетакерменская ООШ»	100	100
4	«Кадряковская СОШ»	100	100
5	Гимназия	100	100
6	«Подгорнобайларская СОШ»	100	100
7	«Аюсская СОШ им.Р.Х. Кагирова»	100	100
8	«Урусовская СОШ»	100	100
9	«Татмушугинская СОШ»	100	100

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014г.г. по русскому языку

	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успеваемость, %
2012 - 2013	292	2/0,7%	103/35,3%	150/51,4%	37/12,7%	64	99,3
2013 - 2014	278	0	18/6,4%	100/36%	160/57,5%	93,5(+29,5)	100(+0,7)

Характеристика экзаменационной работы по русскому языку 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по русскому языку и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Каждый вариант экзаменационной работы по русскому языку состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом.

Часть 1 – сжатое изложение. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части по критериям ИК1-ИК3, было равно **7 баллам**.

Часть 2 (А1-А3, В1-В14) содержала задания с выбором ответа и задания с кратким ответом. За верное выполнение заданий второй части экзаменационной работы экзаменуемый получал по 1 баллу за каждое задание. За неверный ответ или его отсутствие выставлялось 0 баллов. Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый, правильно выполнивший 17 тестовых заданий – **17 баллов**.

Часть 3 (С2) – это задание открытого типа с развернутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста. Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задание третьей части работы по критериям СК1-СК4, **7 баллов**.

Практическая грамотность экзаменуемого и фактическая точность его письменной речи оценивалась на основании проверки **изложения и сочинения в целом** (с учетом грубых и негрубых ошибок). Максимальное количество баллов, которое мог набрать экзаменуемый за соблюдение языковых и речевых норм, фактической точности, - **10 баллов**.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **42 балла**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по 5-балльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-15	16-27	28-36, Из них не менее 4 баллов по критериям ГК-1-ГК-4. Если по критериям ГК-1-ГК-4 ученик набрал менее 4 баллов, выставляется отметка «3»	37-42, из них не менее 6 баллов по критериям ГК1- ГК4. Если по критериям ГК-1-ГК-4 ученик набрал менее 6 баллов, выставляется отметка «4»

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г. по ОУ

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Кач-во %	Успеваемость %	Кол-во уч-ся	Кач-во %	Успеваемость %
	По району	292	64	99,3	278	93,5	100
1	«Подгорнобайларская СОШ»	7	57	100	2	100	100
2	«Верхнетакерменская ООШ»	5	80	100	4	100	100
3	«Татмушугинская СОШ»	8	12,5	100	3	100	100
4	«Новомелькенская СОШ»	3	100	100	4	100	100
5	«Кадряковская СОШ»	7	71,4	100	3	100	100
6	«Аюская СОШ им.Р.Х. Кагирова»	11	54,5	100	3	100	100
7	Гимназия	24	66,7	100	21	100	100
8	«Калтаковская СОШ»	10	60	100	5	100	100
9	«Новомазинская СОШ»	4	50	100	3	100	100
10	«Иркеняшская СОШ»	16	81,3	100	5	100	100
11	«Урусовская СОШ»	10	50	100	9	100	100
12	«Кузембетьевская СОШ»	17	76,5	100	25	96	100
13	«СОШ №3»	34	76,5	100	40	95	100
14	«СОШ №1»	54	77,8	100	68	94,1	100
15	«Матвеевская СОШ»	10	50	100	15	93,3	100
16	«СОШ №2»	47	55,3	100	42	92,8	100
17	«Коноваловская СОШ»	3	66,7	100	6	83,3	100
18	«Николаевская СОШ»	7	28,6	85,7	4	75	100
19	Кадетская школа-интернат	15	40	93,3	16	68,7	100

Анализ результатов ОГЭ по математике

В 2013-14 учебном году в ОГЭ по математике приняло участие 278 из 279 учащихся 9 классов (один учащийся МБОУ «СОШ №3» Лебедева Д. – не допущена)

На «5» и «4» работу выполнило 244 уч-ся, что составляет 88%, оценку «3» получили 31 человек – 11%. Количество уч-ся, не справившихся с работой – 3 человека (1%).

Средняя оценка по математике: 4,1

Средний балл: 19,7 (максимальный балл-38)

Статистические данные по результатам проверки 2013-2014 год

	Наименование	Кол.уча стников	2	3	4	5	Качес тво, %	Успев аемост ь, %
	По району	278	3	31	187	57	88	98,9
	«Аюсская СОШ им.Р.Х. Кагирова»	3	0	0	2	1	100	100
	«Верхнетакерменская ООШ»	4	0	0	2	2	100	100
	«Кадряковская СОШ»	3	0	0	3	0	100	100
	«Коноваловская СОШ»	6	0	0	5	1	100	100
	«Новомазинская СОШ»	3	0	0	0	3	100	100
	«Новомелькенская СОШ»	4	0	0	1	3	100	100
	«Подгорнобайларская СОШ»	2	0	0	2	0	100	100
	«Татмушугинская СОШ»	3	0	0	1	2	100	100
	«Урусовская СОШ»	9	0	0	7	2	100	100
	Гимназия	21	0	1	16	4	95	100
	«Кузембетьевская СОШ»	25	0	2	11	12	92	100
	«СОШ №1»	68	0	8	45	15	88	100
	«СОШ №2»	42	3	2	34	3	88	93
	«Матвеевская СОШ»	15	0	2	13	0	87	100
	«СОШ №3»	40	0	6	25	9	85	100
	«Иркеняшская СОШ»	5	0	1	4	0	80	100
	«Калтаковская СОШ»	5	0	1	4	0	80	100
	Кадетская школа-интернат	16	0	6	10	0	62,5	100
	«Николаевская СОШ»	4	0	2	2	0	50	100

Самый высокий результат (34 б. из 38 возможных баллов) показали следующие учащиеся:

1. Аметова Аидия (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель Валиуллин Ф.Х.

Сравнительный анализ результатов 2012 и 2013г.г. по математике

	Кол-во обучающихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качест во, %	Успеваемос ть, %
2011 - 2012	334	83/24,7%	134/40,1%	65/19,5%	52/15,7%	35	75
2012 - 2013	292	2/0,7%	27/9,1%	176/60,3%	87/29,8%	90,1	99,3
2013/ 14	278	3/1%	31/11%	187/67%	57/20,5%	88 (-2,1)	98,9 (-0,4)

Характеристика экзаменационной работы

по математике 2014 года

Основное отличие экзаменационной работы от модели, действовавшей в последние годы, заключается в том, что в ней отражены предложения по раздельному оцениванию алгебраической и геометрической подготовки учащихся с целью выставления отметок по курсу алгебры и курсу геометрии, а также усилен блок заданий по использованию приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Работа включает три модуля – «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика».

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Каждый вариант экзаменационной работы по математике состоял из двух частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом. Время проведения экзаменационной работы - 235 минут.

Часть 1 – направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 18 заданий, предусматривающих три формы ответа: задание с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, задания с кратким ответом и задание на соотнесение. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **18 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Эта часть содержит 5 заданий разного уровня сложности из различных разделов курса, требующих развернутого ответа (с записью решения). Задания во второй части расположены по нарастанию сложности – от относительно простых до достаточно сложных, предполагающих свободное владение материалом и высокий уровень математического развития.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **38 баллов**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в целом в отметку по математике

На основании выписки из протокола заседания Государственной экзаменационной комиссии Республики Татарстан от 11.06.2014г. № 20 была установлена шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы основного государственного экзамена **по математике** в отметку по пятибалльной шкале:

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы по математике в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0-6	7-15	16-22	23-38

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - 38 баллов. Из них – за модуль «Алгебра» - 17 баллов, за модуль «Геометрия» - 14 баллов, за модуль «Реальная математика» - 7 баллов.

Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении федерального компонента образовательного стандарта в предметной области «Математика», - **7 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий всех трёх модулей, при условии, что из них не

менее **3** баллов по модулю «Алгебра», не менее **1** балла по модулю «Геометрия» и не менее **2** баллов по модулю «Реальная математика».

Анализ результатов после повторного ОГЭ 2014г.

	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
	По району	278	0	34	187	57	88	100
1	«Аюская СОШ им.Р.Х. Кагирова»	3	0	0	2	1	100	100
2	«Верхнетакерменская ООШ»	4	0	0	2	2	100	100
3	«Кадряковская СОШ»	3	0	0	3	0	100	100
4	«Коноваловская СОШ»	6	0	0	5	1	100	100
5	«Новомазинская СОШ»	3	0	0	0	3	100	100
6	«Новомелькенская СОШ»	4	0	0	1	3	100	100
7	«Подгорнобайларская СОШ»	2	0	0	2	0	100	100
8	«Татмушугинская СОШ»	3	0	0	1	2	100	100
9	«Урусовская СОШ»	9	0	0	7	2	100	100
10	Гимназия	21	0	1	16	4	95	100
11	«Кузембетьевская СОШ»	25	0	2	11	12	92	100
12	«СОШ №1»	68	0	8	45	15	88	100
13	«СОШ №2»	42	0	5	34	3	88	100
14	«Матвеевская СОШ»	15	0	2	13	0	87	100
15	«СОШ №3»	40	0	6	25	9	85	100
16	«Иркеняшская СОШ»	5	0	1	4	0	80	100
17	«Калтаковская СОШ»	5	0	1	4	0	80	100
18	Кадетская школа-интернат	16	0	6	10	0	62,5	100
19	«Николаевская СОШ»	4	0	2	2	0	50	100

Анализ результатов ОГЭ по физике Мензелинского муниципального района

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по физике, составило 23 человека. Из 23 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» справилось 4 человека, на «хорошо» - 16 человек, на «удовлетворительно» - 3 человека, получивших оценку «неудовлетворительно» - нет.

Таблица 1

Результаты ОГЭ по физике в 2014

№	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
	По району	23	0	3	16	4	87	100
1	«Гимназия»	1	-	-	-	1	100	100
2	«СОШ №2»	1	-	-	1	-	100	100

№	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
3	«СОШ №3»	9	-	1	7	1	89	100
4	«СОШ №1»	7	0	1	5	1	85,7	100
5	«Кузембетьевская СОШ»	5	-	1	3	1	80	100

Средняя оценка по физике: 4

Средний балл по физике: 24,9 (максимальный балл - 40)

Сравнительный анализ результатов по физике 2013 и 2014 г.г.

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %
1	СОШ №1	22	90	95	7	85,7	100
2	СОШ №2	1	100	100	1	100	100
3	СОШ №3	9	100	100	9	89	100
4	Гимназия	-	-	-	1	100	100
5	Аюская ООШ	1	100	100	-	-	-
6	Кузембетьевская СОШ	5	80	100	5	80	100
	По району	38	92	97	23	87	100

Характеристика экзаменационной работы

по физике 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по физике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Каждый вариант экзаменационной работы по физике состоял из трех частей и включал 25 заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом.

Часть 1 – направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 18 заданий, предусматривающих задание с выбором ответа из четырех предложенных вариантов ответа из которых верен только один, задания с кратким ответом и задание на соотнесение. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **18 баллам**.

Часть 2 – включает 3 задания, к которым требуется привести краткий ответ в виде набора цифр. Задания 19 и 20 представляют собой задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах. Задание 21 предполагает выбор двух правильных утверждений из предложенного перечня

Часть 3 – содержит 4 задания, для которых необходимо привести развернутый ответ. Задание 22 представляет собой практическую работу, для выполнения которой используется лабораторное оборудование.

Результаты выполнения заданий первой части

Анализ 1 части показывает, что в основном учащиеся 9 классов успешно справились с заданиями. 18 учащихся (78%) набрали не менее 12 баллов. 1 учащихся (4%) набрал 4 балла.

Результаты выполнения заданий второй части

Вторая часть работы направлена на проверку следующих видов деятельности:

- Знание и понимание смысла физических величин; умение описывать и объяснять физические явления;
- уверенное владение основами знаний о методах научного познания.

К выполнению заданий второй части приступили все учащихся (100%) и успешно справились с заданиями.

Результаты выполнения заданий третьей части

Третья часть работы направлена на:

- владение экспериментальными умениями;
- решение задач различного типа и уровня сложности;
- использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни.

К выполнению заданий части 3 приступили все учащиеся (100%)

Экспериментальное задание 23 проверяет:

- 1) умение проводить косвенные измерения физических величин: плотности вещества, силы Архимеда, коэффициента трения скольжения, жесткости пружины, оптической силы собирающей линзы, электрического сопротивления резистора, работы и мощности тока;
- 2) умение представлять экспериментальные результаты в виде таблиц или графиков и делать выводы на основании полученных экспериментальных данных;
- 3) умение проводить экспериментальную проверку физических законов и следствий.

21 учащихся (91%) приступили к выполнению лабораторной работы.

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение все экзаменационной работы, - 40 баллов.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по пятибалльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-8	9-18	19-29	30-40

Анализ результатов ОГЭ по информатике и ИКТ

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по информатике и ИКТ, составило 18 человек. Анализ результатов (таблица 1) показывает хороший уровень обученности учащихся образовательных учреждений Мензелинского муниципального района. Из 18 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» справилось 7 человек, на «хорошо»- 8 человек, на «удовлетворительно» - 3.

Средний балл- 16,7 (максимальный балл-22)

Средняя оценка- 4,2

Таблица 1

Анализ результатов ОГЭ по информатике в 2014 году

	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %	Средний балл	Средняя оценка
	По району	18	0	3	8	7	83,3	100	16,7	4,2
4	Кадетская школа-интернат	1	0	0	1	0	100	100	16	4
5	«Кузембетьевская СОШ»	8	0	0	2	6	100	100	19,5	4,75
6	«Матвеевская СОШ»	2	0	0	1	1	100	100	18	4,5
3	«СОШ №1»	3	0	1	2	0	66,7	100	13,3	3,7
1	Гимназия	2	0	1	1	0	50	100	13	3,5
2	«СОШ №3»	2	0	1	1	0	50	100	14	3,5

Самый высокий результат (22 б. из 22 возможных баллов) показала Харисова Айгуль (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель Гараев К.Р

Сравнительный анализ результатов по информатике 2013 и 2014 г.г.

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %
1	СОШ №3	5	100	100	2	50	100
2	Кузембетьевская СОШ	16	100	100	8	100	100
3	СОШ №1	10	100	100	3	66,7	100
4	Матвеевская СОШ	-	-	-	2	100	100
5	Подгорнобайларская СОШ	2	100	100	-	-	-
6	Кадряковская СОШ	4	100	100	-	-	-
7	Гимназия	7	100	100	2	50	100
8	КШИ	-	-	-	1	100	100
	Итого по району	44	100	100	18	83,3	100

Характеристика экзаменационной работы по информатике и ИКТ 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по математике и Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. КИМ 2014 г. в целом сохраняют преемственность с КИМ 2013 г. Каждый вариант экзаменационной работы по математике состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом.

Часть 1 – содержит 6 заданий базового и повышенного уровня сложности. В этой части собраны задания с выбором ответа, подразумевающие выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Часть 2 – содержит 12 заданий с краткой формой ответа, подразумевающие самостоятельное формулирование и запись ответа в виде последовательности символов.

Часть 3 – содержит 2 задания, которые необходимо выполнить на компьютере.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **26 баллов**

**Шкала пересчета первичного балла
за выполнение экзаменационной работы
в отметку по 5-балльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-4	5-11	12-17	18-22

**Анализ результатов ОГЭ по биологии
в Мензелинском муниципальном районе**

В 2013 – 2014 учебном году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по биологии, составило 7 человек. Анализ результатов (Таблица 1) показывает хороший уровень обученности учащихся образовательных организаций Мензелинского муниципального района. Из 7 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» справились 3 ученика, 4 учащихся выполнили на «хорошо».

Средний балл по биологии - 33,8 (максимальное количество баллов – 43)

Средняя оценка по биологии - 4,4

Таблица 1

Анализ результатов ОГЭ по биологии в 2014 году

Наименование	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
По району	7	-	-	4	3	100	100
МБОУ «СОШ №1»	2	-	-	1	1	100	100
МБОУ «СОШ №2»	1	-	-	1	-	100	100
МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	2	-	-	1	1	100	100
МБОУ «Матвеевская СОШ»	1	-	-	1	-	100	100
МБОУ «Татарскомушгинская СОШ»	1	-	-	-	1	100	100

Самый высокий результат (38 баллов из 43 возможных баллов) показали следующие учащиеся:

1. Аметова Адиля Айдаровна (МБОУ «Кузембетьевская СОШ»), учитель Газизуллина Ф. Ф.
2. Мухаметова Рузиля Маратовна (МБОУ «Татарскомушгинская СОШ»), учитель Фатихова Л. М.

Рейтинг по среднему баллу и средней оценке

№	Наименование	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка
	По району	7	33,8	4,4
1	МБОУ «Татарскомушгинская СОШ»	1	38	5
2	МБОУ «СОШ №1»	2	35	4,5
3	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	2	33	4,5
4	МБОУ «СОШ №2»	1	33	4
5	МБОУ «Матвеевская СОШ»	1	30	4

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.

	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество, %	Успеваемость, %
2012-2013	48	2/0,7%	27/9,1%	176/60,3%	87/29,8%	75%	100%
2013-2014	7	-	-	4/57,1%	3/42,8%	100% (+25%)	100%

Характеристика экзаменационной работы по биологии 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по биологии. В часть 2 (В) включено практико - ориентированное задание на соотнесение морфологических признаков организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму.

В части 3 (С) исключено задание по работе с текстом. Таким образом, количество заданий увеличилось с 31 до 32, а максимальный первичный балл за выполнение экзаменационной работы увеличился с 40 до 43.

Каждый вариант экзаменационной работы по биологии состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом.

Часть 1 – направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Содержит 24 задания с выбором одного верного ответа из четырех, из них 22 – базового и 2 – повышенного уровня сложности. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **24 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Эта часть содержит 4 задания с кратким ответом: 1- с выбором трех верных ответов из шести; 1- на соответствие; 1 – на определение последовательности биологических процессов, явлений, объектов; 1 – на включение пропущенных в текст терминов и понятий. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание второй части было равно **8 баллам**.

Часть 3 – направлена на проверку владения материалом на высоком уровне. Эта часть содержит 3 задания с развернутым ответом, из них 1 – на применение биологических знаний на практике; 2 – на работу с текстом, требующие соотнесения сведений из текста со знаниями, полученными при изучении курса; 1- на работу со статистическими данными, представленными в табличной форме. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части было равно **11 баллам**.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **43 балла**

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы в отметку по 5-балльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-12	13-24	25-35	36-43

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.г. по ОУ

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %	Кол-во уч-ся	Кач-во, %	Успев-ть, %
	По району	48	75	100	7	100	100
1	СОШ №1	12	66,6	100	2	100	100
2	СОШ №2	1	0	100	1	100	100
3	Татмушугинская СОШ	3	100	100	1	100	100
4	Матвеевская СОШ	-	-	-	1	100	100
5	Кузембетьевская СОШ	-	-	-	2	100	100
6	Гимназия	1	0	100	-	-	-
7	Новомазинская ООШ	1	0	100	-	-	-
8	Коноваловская ООШ	2	50	100	-	-	-
9	Подгорнобайларская ООШ	1	100	100	-	-	-
10	Новомелькенская ООШ	3	66,6	100	-	-	-
11	Кадряковская ООШ	3	100	100	-	-	-
12	Иркеняшская ООШ	4	100	100	-	-	-
13	Урусовская СОШ	6	83,3	100	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ по географии в Мензелинском муниципальном районе

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по географии, составило 6 человек. Все учащиеся из МБОУ « СОШ №3». Анализ результатов (Таблица 1) показывает средний уровень обученности учащихся образовательных организаций Мензелинского муниципального района. Из 6 учащихся на «отлично» никто не справился, на «хорошо» сдали 4 человека, на «удовлетворительно» -2 ученика.

Средний балл по географии – 21,6 (максимальное кол-во баллов – 32)
Средняя оценка по географии – 3,6

Анализ результатов по географии в 2014 году

	Наименование	Кол.участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
1	По району	6	-	2	4	-	66	100
3	МБОУ «СОШ №3»	6	-	2	4	-	66	100

Самый высокий результат (26 баллов из 32 возможных) показали следующие учащиеся:

1. Кулькова Эльза Владимировна (МБОУ «СОШ №3»), учитель Горохова Т. Л.

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.

	Кол-во уч-хся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во %	Успев-ть %
2012-2013	34	-	3/8,8%	4/11,7%	27/79,4%	85,3	100
2013-2014	6	-	2/33,3%	4/66,6%	-	66(-19,5%)	100

Характеристика экзаменационной работы по географии 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по географии. Общее количество заданий сокращено с 31 до 30, а максимальный первичный балл за выполнение всех заданий работы – с 33 до 32. Соотношение числа заданий с выбором ответа, с кратким и развернутым ответами изменено: 18, 9 и 3 соответственно. Каждый вариант экзаменационной работы по географии состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом

Часть 1 – направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 18 заданий, предусматривающих задания с выбором ответа из четырех предложенных вариантов. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **18 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Эта часть содержит 9 заданий: из них 4 задания, требующих записи ответа в виде одного или двух слов, 5 заданий, требующих записи ответа в виде числа, последовательности цифр или букв. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание второй части было равно **9 баллам**.

Часть 3 – направлена на проверку владения материалом на высоком уровне. В число заданий с развернутым ответом входит 3 задания, в которых требуется записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части было равно **6 баллам**.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **32 балла**

**Шкала пересчета первичного балла
за выполнение экзаменационной работы
в отметку по 5-балльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-11	12-19	20-27	28-32

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г. по ОУ

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качест во %	Успеваем ость %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успеваемость %
	По району	34	85,5	100	6	66	100
1	МБОУ «СОШ №3»	1	100	100	6	66	100
2	МБОУ «СОШ №1»	10	100	100	-	-	-
3	МБОУ «Гимназия»	3	33,3	100	-	-	-
4	МБОУ «СОШ №2»	7	0	33,3	-	-	-

**Анализ результатов ОГЭ по обществознанию
в Мензелинском муниципальном районе**

В 2013-2014 учебном году в ОГЭ по обществознанию приняли участие 11 из 279 учащихся 9 классов. Анализ результатов (Таблица 1) показывает средний уровень обученности учащихся образовательных учреждений Мензелинского муниципального района. Из 11 учащихся, на «отлично» справился 1 человек, на «хорошо» - 9 человек, на «удовлетворительно» - 1 человек, получивших оценку «неудовлетворительно» - нет.

Средний балл по обществознанию – 29,4 (максимальное количество баллов – 40)
средняя оценка по обществознанию – 4

Анализ результатов по обществознанию в 2014 году

Таблица 1

Наименование	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %	Успева мость, %
По району	11	-	1	9	1	91,6	100
«Новомазинская ООШ»	1	-	-	1	-	100	100
«СОШ №1»	5	-	-	4	1	100	100
«Кузембетьевская СОШ»	2	-	-	2	-	100	100
«СОШ №3»	3	-	1	2	-	66,6	100

Самый высокий результат (35 баллов из 40 возможных) набрали следующие учащиеся:

1. Имамутдинова Айгуль Ильдусовна (МБОУ «СОШ №1), учитель Ярофеева И. Е.

Рейтинг по среднему баллу и средней оценке

	Наименование	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка
	По району	11	29,4	4
1	МБОУ «Новомазинская ООШ»	2	32	4
2	МБОУ «СОШ №1»	1	31,4	4
3	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	2	28	4
4	МБОУ «СОШ №3»	1	26,3	3,6

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.

	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во %	Успев-ть %
2012-2013	104	7/6,7%	31/29,8%	4/51,9%	12/11,5%	66	92,5
2013-2014	11	-	1/9,1%	9/81,8%	1/9,1%	91,6(+25,6)	100(+7,5)

Характеристика экзаменационной работы по обществознанию 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по обществознанию.

Каждый вариант экзаменационной работы по обществознанию состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, с кратким ответом и с развернутым ответом.

Часть 1 – направлена на проверку овладения содержанием курса на уровне базовой подготовки. Эта часть содержит 20 заданий, предусматривающих одну форму ответа: задание с выбором ответа из четырех предложенных вариантов. Задания сгруппированы в пять блоков – модулей. Единым блоком – модулем представлены: человек и общество, сфера духовной культуры; остальные содержательные линии даны отдельными блоками. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **20 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Эта часть содержит 5 заданий одного типа и одинакового уровня сложности, представляющие разные элементы содержания. Вместе с тем, в каждом варианте устанавливается такое сочетание заданий 2 и 3 частей. Что в совокупности они представляют все блоки – модули. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание второй части было равно **6 баллам**.

Часть 3 – направлена на проверку владения материалом на высоком уровне. В число заданий с развернутым ответом входит 6 заданий, связанных с анализом предложенного текстового фрагмента. В совокупности применительно ко всему комплексу вариантов работ эти тексты охватывают все содержательные линии курса. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части было равно **13 баллам**.

Результаты экзамена могут быть использованы при приёме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 30 баллам.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **39 баллов**.

**Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменационной работы
в отметку по 5-балльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-14	15-24	25-33	34-39

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.г. по ОУ

Таблица 2

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качес тво %	Успеваемо сть %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успевае мость %
	По району	100	66	92,5	11	91,6	100
1	СОШ №1	9	80	100	5	100	100
2	СОШ №2	15	53,3	93,3	-	-	-
3	СОШ №3	21	72,7	90,4	3	66,6	100
4	Гимназия	7	57,1	100	-	-	-
5	Аюская ООШ	6	33,3	66,6	-	-	-
6	Верхнетакерменская ООШ	3	66,6	100	-	-	-
7	Калтаковская СОШ	4	75	100	-	-	-
8	Коноваловская ООШ	3	0	66,7	-	-	-
9	Кузембетьевская СОШ	2	100	100	2	100	100
10	Матвеевская ООШ	6	33,3	66,6	-	-	-
11	Николаевская ООШ	7	57,1	100	-	-	-
12	Новомазинская ООШ	4	50	100	1	100	100
13	Подгорнобайларская ООШ	6	83,3	83,3	-	-	-

Анализ результатов ОГЭ по истории

в Мензелинском муниципальном районе

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по истории, составило 5 человек. Из 5 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» никто справился, на «хорошо» - 4 человека, на «удовлетворительно» - 1 человек, получивших оценку «неудовлетворительно» - нет.

Средний балл по истории: 28,8 (максимальное количество баллов – 44)

Средняя оценка по истории: 3,8

Таблица 1

Анализ результатов по истории в 2014 году

Наименование	Количество участников	2	3	4	5	Качество, %	Успеваемость, %
По району	5	-	1	4	-	87,5	100
«Новомазинская ООШ»	1	-	-	1	-	100	100
«СОШ №3»	4	-	1	3	-	75	100

Самый высокий результат (32 балла из возможных 44 баллов) показали следующие учащиеся:

1. Гатаулин Ильясс Раисович (МБОУ «СОШ №3»), учитель Пакшин А. А.
2. Кальскова Валерия Анатольевна (МБОУ «СОШ №3»), учитель Пакшин А. А.

Рейтинг по среднему баллу и средней оценке

	Наименование	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка
По району	5	28,8	3,8	
МБОУ «Новомазинская ООШ»	1	29	4	
МБОУ «СОШ №3»	4	28,7	3,7	

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.

	Кол-во уч-ся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во %	Успев-ть %
2012-2013	1	-	-	-	1(100%)	100	100
2013-2014	5	-	1/20%	4/80%	-	87,5(-12,5)	100

Характеристика экзаменационной работы

по истории 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Оптимизирована структура кодификатора элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

В части 1 работы 22 задания. Из части 1 в часть 2 перенесены все задания на знание понятий, терминов. На отдельных позициях каждого варианта КИМ выделены задания на проверку знания истории Великой Отечественной войны (А14, А15), знания выдающихся деятелей отечественной истории (А9, А19), знания основных фактов истории культуры России (А10, А20). Добавлены задания на проверку умения работать с исторической картой, схемой (А21), иллюстративным материалом (А22).

В части 2 - 8 заданий. Все задания части 2, которые направлены преимущественно на проверку различных умений, могут охватывать весь курс истории России. В целях предотвращения неэффективной проверки одних и тех же умений на материале разных исторических периодов в 2013 г. исключены повторяющиеся в части 2 задания на группировку фактов, понятий (В5 по нумерации 2012 г.), поиск информации в источнике (В6), систематизацию фактов, понятий (В7). Добавлены задания на работу со статистической информацией (В4), 2 различных по типу задания на знание понятий, терминов (В5, В8), на сравнение исторических событий и явлений (В6) и задание на работу с информацией, представленной в виде схемы (В7). На основе результатов экзаменов предыдущих лет пересмотрен уровень сложности ряда заданий: задания на систематизацию фактов, понятий (В2) и на группировку фактов, понятий (В3), в соответствии с характером проверяемых умений, отнесены к базовому уровню сложности. К базовому уровню сложности отнесены также новые задания – В4 и В8.

В части 3 работы 5 заданий. Исключены 2 задания на обобщенную характеристику, систематизацию фактов, понятий (С3, С4 по нумерации 2012 г.). Изменено задание С2 на анализ исторического источника: в работе 2012 г. это задание нацелено на проверку умения логически анализировать структуру текста. Добавлены следующие задания: задание-задача на анализ исторической ситуации (проверка умения соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, С3 по нумерации 2012 г.), задание на сравнение исторических событий, явлений (С4) и задание на составление плана ответа по какой-либо теме (С5). Пересмотрен уровень сложности заданий С1 и С2 на анализ исторического источника: они отнесены к повышенному уровню сложности.

Время выполнения работы- 180 минут.

Работа охватывает содержание курса истории с древности до современности.

Каждый вариант экзаменационной работы по истории состоял из трех частей и включал 3 типа заданий: с выбором ответа, кратким ответом в виде слова и с развернутым ответом.

Часть 1 – содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяется базовый уровень подготовки выпускников – знание дат, фактов, объяснение значения понятий, терминов, характерных признаков исторических явлений и т.д. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **20 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Состоит из 7 заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание второй части было равно **9 баллам**.

Часть 3 – содержит 4 задания высокого уровня сложности. Задания этой части требуют развернутых ответов. Они проверяют умение анализировать исторические источники, классифицировать и систематизировать факты, давать описание и объяснение исторических событий, явлений. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части было равно **8 баллам**.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменацонной работы, - **44 балла**.

Шкала пересчета первичного балла за выполнение экзаменацонной работы в отметку по 5-балльной шкале

«2»	«3»	«4»	«5»
0-12	13-23	45-34	35-44

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.г. по ОУ

Таблица 2

№	Наименование СОШ	2013 год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качество %	Успевае мость %	Кол-во уч-ся	Качество %	Успевае мость %
	По району	1	100	100	5	87,5	100
1	СОШ №1	1	100	100	-	-	-
2	СОШ №3	-	-	-	4	75	100
3	Новомазинская ООШ	-	-	-	1	100	100

Анализ результатов ОГЭ по химии в Мензелинском муниципальном районе

В 2014 году количество учащихся, принимавших участие в ОГЭ по химии, составило 8 человек. Анализ результатов (Таблица 1) показывает хороший уровень обученности учащихся образовательных организациях Мензелинского муниципального района. Из 8 учащихся, участвовавших в ОГЭ, на «отлично» справились 6 учащихся, на «хорошо» - 2 ученика.

Средний балл по химии – 29,6 (максимальное количество баллов – 34)
Средняя оценка по химии - 4,75

Анализ результатов по химии в 2014 году

	Наименование	Кол-во участников	2	3	4	5	Качество %	Успевае мость %
	По району	8	-	-	2	6	100%	100%
1	СОШ №1	5	-	-	1	4	100%	100%
2	Кузембетьевская СОШ	1	-	-	-	1	100%	100%
3	Татарскомушугинская СОШ	2	-	-	1	1	100%	100%

Самый высокий результат (34 из возможных 34 баллов) показали следующие учащиеся:

- Хомяк Антон Валерьевич (МБОУ «СОШ №1»), учитель Кичубаева Р. С.

Рейтинг по среднему баллу и средней оценке

	Наименование	Кол-во участников	Средний балл	Средняя оценка
	По району	8	29,6	4,7
1	МБОУ «Кузембетьевская СОШ»	1	33	5
2	МБОУ «СОШ №1»	5	29,4	4,8
3	МБОУ «Татарскомушугинская СОШ»	2	28,5	4,5

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.

	Кол-во уч-хся	«2»	«3»	«4»	«5»	Кач-во %	Успев-ть %
2012-2013	17	-	-	8	9	100	100
2013-2014	8	-	-	2/25	6/75	100	100

Характеристика экзаменационной работы

по химии 2014 года

Содержание экзаменационной работы 2014 года определялось на основе Обязательного минимума содержания основного общего образования по химии и Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по химии. Каждый вариант экзаменационной работы по химии состоял из трех частей и включал 22 задания. Однаковые по форме представления и уровню сложности задания сгруппированы в определенной части работы.

Часть 1 – направлена на проверку на базовом уровне усвоение значительного числа элементов содержания курса химии 8-9 классов. Эта часть содержит 15 заданий, предусматривающих две формы ответа: задание с выбором ответа из четырех предложенных вариантов, задания с двумя суждениями, верность которых следует оценить. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание первой части было равно **15 баллам**.

Часть 2 – направлена на проверку владения материалом на повышенных уровнях. Эта часть содержит 4 задания: два задания на выбор нескольких правильных ответов из предложенного перечня и два задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.

Правильный ответ записывается в виде набора цифр. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание второй части было равно **8 баллам**.

Часть 3 – направлена на проверку усвоения следующих элементов содержания: способы получения и химические свойства различных классов неорганических соединений, реакции ионного обмена, взаимосвязь веществ различных классов, количество вещества, молярный объем и молярная масса вещества. Всего в работе три задания с развернутым ответом. При выполнении первого задания необходимо составить реакций, второе задание представляет собою комбинированную задачу и третье задание предусматривает проверку умения учащихся составлять уравнение реакции по описанным в условии признакам протекания химических реакций. Максимальное количество баллов, которое мог получить учащийся, правильно выполнивший задание третьей части было равно **10 баллам**.

Максимальное количество баллов, которое мог получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, - **34 балла**.

**Шкала пересчета первичного балла
за выполнение экзаменационной работы
в отметку по 5-балльной шкале**

«2»	«3»	«4»	«5»
0-8	9-17	18-26	27-34

Отметку «5» рекомендуется выставлять в том случае, если из общей суммы баллов, достаточной для получения этой отметки, выпускник набрал 5 и более баллов за выполнение заданий части 3.

Результаты экзамена могут быть использованы при приеме учащихся в профильные классы средней школы. Ориентиром при отборе в профильные классы может быть показатель, нижняя граница которого соответствует 23 баллам.

Сравнительный анализ результатов 2013 и 2014 г.г. по ОУ

№	Наименование СОШ	2013год			2014 год		
		Кол-во уч-ся	Качество %	Успев-ть %	Кол-во участников	Качество %	Успев-ть %
1	СОШ №1	8	100	100	5	100	100
2	Татмушугинская СОШ	2	100	100	2	100	100
3	Кузембетьевская СОШ	-	-	-	1	100	100
4	СОШ №2	2	100	100	-	-	-
5	Кадряковская ООШ	1	100	100	-	-	-
6	Урусовская СОШ	4	100	100	-	-	-
	По району	17	100	100	8	100	100

Результаты ОГЭ 2014 года (в сравнении район и РТ)
без учета повторной ГИА

Предмет	Кол-во участников		Доля выпускников, не набравших минимальный порог, в %		Средний балл		Средняя оценка	
	район	РТ	район	РТ	район	РТ	район	РТ
Математика	278	35744	1	8,3	19,7	16,9	4,1	3,7
Русский язык	278	35741	0	0,67	36,3	35	4,5	4,3
Обществознание	11	5936	0	3,6	29,4	25,7	4	3,6
Физика	23	2922	0	1,6	24,9	22,6	4	3,86
Химия	8	1721	0	1,1	29,6	25,4	4,7	4,4
Биология	7	1653	0	3,9	33,8	27,1	4,4	3,68
География	6	400	0	5,5	26	21,8	3,6	3,85
Информатика и ИКТ	18	1718	0	0,8	16,7	15,1	4,2	4,1
Английский язык	-	1205	-	1,8	-	44,8	-	4,44
История	5	162	0	4,9	28,8	28,5	3,8	3,96
Немецкий язык	-	67	-	2,9	-	32,9	-	3,6
Литература	-	85	-	3,5	-	13,4	-	3,6
Французский язык	-	30	-	0	-	41,7	-	4,13

Результаты ОГЭ 2014 года (в сравнении район и РТ)

с учетом повторной ГИА

Предмет	Кол-во участников		Доля выпускников, не набравших минимальный порог, %		Средний балл		Средняя оценка	
	район	РТ	район	РТ	район	РТ	район	РТ
Математика	278	35744	0	0,46	19,7	17,6	4,1	3,8
Русский язык	278	35741	0	0,4	36,6	35	4,5	4,3
Обществознание	11	5936	0	3,6	29,4	25,7	4	3,6
Физика	23	2922	0	1,6	24,9	22,6	4	3,86
Химия	8	1721	0	1,1	29,6	25,4	4,7	4,4
Биология	7	1653	0	3,9	33,8	27,1	4,4	3,68
География	6	400	0	5,5	26	21,8	3,6	3,85
Информатика и ИКТ	18	1718	0	0,8	16,7	15,1	4,2	4,1
Английский язык	-	1205	-	1,8	-	44,8	-	4,44
История	5	162	0	4,9	28,8	28,5	3,8	3,96
Немецкий язык	-	67	-	2,9	-	32,9	-	3,6
Литература	-	85	-	3,5	-	13,4	-	3,6
Французский язык	-	30	-	0	-	41,7	-	4,13